



PODRÓŻ PRZEZ UKŁAD SŁONECZNY

Scenariusz zajęć dla animatorów,
nauczycieli i rodziców

Autor: **Anna Kolm**

Weryfikacja pedagoga:

Monika Bednarek, Małgorzata Sypniewska

Weryfikacja merytoryczna:

Katarzyna Aleksandrak, Anna Jurczyńska

Opracowanie graficzne: Logotomia Sp. z o.o.

Cele ogólne:

- wzbogacanie wiedzy o Słońcu, Ziemi i planetach
- doskonalenie umiejętności matematycznych
- wdrożenie do uważnego słuchania utworu literackiego
- rozwijanie umiejętności społecznych
- rozwijanie sprawności motoryki małej i dużej

Grupa wiekowa:

3–6 lat

Metody pracy z dziećmi:

czynne, oglądowe, słowne

Formy organizacyjne:

indywidualna, zbiorowa, zespołowa

Pomoce dydaktyczne:

Kosmiczne puzzle „Poznaję Układ Słoneczny”, Książka „Poznaję Układ Słoneczny”, inne przyniesione przez dzieci/dostępne w domu książki o kosmosie; karty z cyframi 1– 8 do gry w memory, dyplomy, przybory plastyczne i papiernicze: kolorowy papier, blok, nożyczki, klej, koperty, kredki, piórka lub styropianowe kule, plastelina; inne: latarka, balon, poduszki, stołeczki lub inne przedmioty do zbudowania toru przeszkód, przezroczyste kubeczki, woda, olej, pipety i barwniki

Nauczyciele wychowania przedszkolnego proponowany scenariusz mogą rozłożyć na cały tydzień jako tygodniowy blok tematyczny.

Przed zajęciami:

- przygotować potrzebne materiały
- rozłożyć w różnych miejscach sali/domu poszczególne puzzle (stacje) oraz materiały potrzebne do zrealizowania zadania na stacji

Zajęcia rozpoczynamy w kole. Wprowadzamy dzieci do tematyki. Pytamy, co już wiedzą o kosmosie, Układzie Słonecznym, możemy przejrzeć książeczki przyniesione przez dzieci o kosmosie. Na koniec mówimy dzieciom, że wybierzemy się w wyjątkową podróż przez Układ Słoneczny.



SŁOŃCE

start misji

Budowa rakiety z kształtów w formie figur geometrycznych

Potrzebne materiały:

- kartki z bloku technicznego – mogą być białe lub czarne/granatowe
- figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru (może być też papier holograficzny dla większego efektu)
- klej dla każdego z dzieci

Idziemy z dziećmi do pierwszej stacji, którą jest Słońce z Merkurem. Mówimy, że zanim wyruszymy w podróż, musimy zbudować sobie raketę. Dzieci pojedynczo na kartkach wyklejają swoje rakiety z figur geometrycznych. Można mieć wcześniej przygotowaną, wyklejoną raketę jako wzór. Na koniec wywieszamy rakiety, siadamy i czytamy wiersz o Słońcu z książeczki.

W przypadku starszych dzieci i rozłożenia zabawy na dłuższy czas, można rozważyć wspólne budowanie i malowanie farbami rakiety z kartonów.



MERKURY

stacja pierwsza

Poszukiwanie przesyłek zgubionych przez Merkurego

Potrzebne materiały:

- koperty
- komplety podwójnych kart z cyframi od 1 do 8